



الشروط المرجعية للمدرب في مسار البحث العلمي

في برنامج اعداد القادة (3)

القسم الاول: المدرب في مجال البحث العلمي

مقدمة:

سيقوم المدرب بتصميم وتدريب المنهاج التدريبي الخاص بالبحث العلمي في برنامج اعداد القادة (3) وسيساعد المتدربين على تطبيق ما تعلموه بصورة عملية بحيث تتزامن المعرفة النظرية مع التطبيق في الواقع العملي.

الهدف:

تعزيز معرفة ومهارات المتدربين (25-30 متدرب مجموعة واحدة) لاليات البحث العلمي السليم، وتطوير مهارته في دراسة المشاكل الادارية التي يواجهها القطاع العام الفلسطيني، وتطوير قدرته على رفع التوصيات العلمية الواقعية.

الوضع القانوني: سيعمل المدرب تحت اشراف المدرسة الوطنية الفلسطينية للإدارة.

التسهيلات: ستقوم المدرسة الوطنية للإدارة بتوفير أجهزة حاسوب واتصال بالإنترنت، قاعة المدربين.

الوقت وساعات العمل: الدوام سيكون في مقر المدرسة الوطنية الفلسطينية للإدارة ووفق البحث المطلوب طوال الفصل الدراسي، حيث تم اعتماد الجدول الزمني للتدريب من قبل إدارة المدرسة ويُتوقع تنفيذ التدريب خلال الفترة الواقعة من 2024/11/20 حتى 2025/6/30 بالاتفاق والتنسيق مع المدرب.

الصرف المالي: يصرف لموظفي القطاع العام وفق نظام المكافآت المعتمد لمدربي المدرسة من القطاع العام من حيث متطلبات الصرف وعدد أيام التدريب

القسم الثاني: الشروط المطلوبة من المدرب في مجال التدريب:

• الشروط الاساسية:

- ان يكون من حملة شهادة البكالوريوس كحد أدنى مع خبرة معتمدة في التدريب لا تقل عن 5 سنوات، او من حملة الماجستير مع خبرة لا تقل عن 4 سنوات، او من حملة الدكتوراة مع خبرة لا تقل عن 3 سنوات
- خبرة عملية في تدريب المسار لا تقل عن 3 سنوات
- يفضل وجود خبرة سابقة في تصميم التدريب وتشمل "تحديد الاحتياجات التدريبية وتصميم البرامج التدريبية وتنفيذ التدريب وتقييم التدريب".
- الحصول على موافقة مؤسسته عنه للتفرغ للتدريب إذا كان موظف حكومي خلال أسبوع على الأكثر من تبليغه بقبوله.
- الالتزام بشروط التعاقد وتعليمات إدارة المدرسة الوطنية الفلسطينية للإدارة من حيث الوقت وبذل الجهد في البرنامج التدريبي.



• الشروط الإضافية:

- ارفاق التقييمات السابقة المعتمدة من جهات التدريب واي شهادات مرتبطة بجودة التدريبات السابقة في المراكز والمعاهد المختلفة.
- يفضل ان يكون عضوا في احدى المؤسسات او الشبكات الدولية المختصة بتطوير سياسات القطاع العام او بإحدى مجالات التدريب.
- تعطى الأولوية للمدربين الذين لديهم مهارات عالية في استخدام التكنولوجيا وتقنيات حديثة في التدريب.
- تعطى الأولوية وفق تراكم الخبرات التدريبية في المجال.
- ان يتحدث اللغة الإنجليزية بطلاقة للاستفادة منه في حال الحاجة له في تدريب خارجي.

القسم الثالث: مهام ودور المدرب في مجال البحث العلمي: في برنامج تدريب القادة:

سيكون دور المدرب هو:

1. تغذية بنك الاسئلة في المدرسة الوطنية للإدارة ب 30 سؤال اختيار من متعدد وأسئلة صواب وخطأ مع الإجابة النموذجية في مجال البحث العلمي.
2. تصميم وتطوير المناهج التدريبية في تدريب البحث العلمي ويشمل:
 - تقسيم الوحدات التدريبية الى مواضيع تدريبية وتقسيم المواضيع الى جلسات.
 - تحديد الوزن الزمني للجلسات.
 - تحديد قائمة المراجع للمواضيع والوحدات التدريبية.
 - غيرها من الخطوات المطلوبة لبناء المناهج التدريبية.
3. تصميم وتطوير اليات للتدريب.
4. تصميم وتطوير الحالات الدراسية عدد 4 (حالة من فلسطين+ حالة من دولة أوروبية و 2 بشكل عام)
5. 6 أنشطة على الأقل ويُتفق عليها مسبقا وبشكل رسمي.
6. تصميم وتطوير اليات التقييم للتدريب اثناء وبعد التدريب، بما لا يقل عن امتحانين.
7. وضع اختبارات عدد 2 على الأقل لقياس مدى تقدم المتدربين في اتقان المهارة، وترتيبهم وفق علامة من 100 % كمحصلة للتدريب.

مستوى المهارة المطلوب:

- يجب ان يتم تدريب المتدربين على الكفاءات والمهارات المتقدمة التالية:
- تصميم البحث العلمي وخصائصه وانواعه ومعايير كفاية تصميم البحث.
 - صياغة عنوان البحث العلمي والاسئلة الفرعية والاهداف.
 - تحديد مشكلة البحث العلمي ومصادر الحصول عليها.
 - صياغة فرضيات البحث العلمي ومفهوم الفرضية وخصائصها وانواعها.
 - استخدام اساليب المعاينة وتحديد حجم العينة المناسبة.
 - تصميم ادوات جمع البيانات الاستبانة والملاحظة والمقابلة.



- وضع المتغيرات بأنواعها.
- تحليل البيانات وعرضها.
- اختبار الفرضيات في البحث العلمي
- اتقان التوثيق في البحث العلمي
- استخلاص النتائج والاستنتاجات والتوصيات.
- ربط البحث العلمي بالبحث التطبيقي العملي.

الحالات الدراسية في البحث العلمي

- حالة دراسية: في البحث العلمي 4 (حالة من فلسطين + حالة من دولة أوروبية و 2 بشكل عام)
- ان يتم تسليم الحالات الدراسية بشكل كامل موضح فيها ما يلي:

• الموضوع (المشكلة المراد حلها)

• ملخص تنفيذي

• تحليل الموضوع او المشكلة المراد حلها

• الحلول المقترحة

• الحل المعتمد (الأسباب والمبررات)

• اليات تنفيذ الحل والمعوقات

• النتائج والتوصيات

• العمل المستقبلي والتطوير

• المراجع والمصادر والملاحق

الساعات التدريبية:

- تنفيذ تدريب البحث العلمي في 18 ساعة تدريبية أي ما يعادل (3 أيام تدريبية).
- التاريخ المتوقع لتنفيذ التدريب: يحدد عند اعتماد برنامج الفصل الأول ويحدد مسبقاً

مهام اضافية:

- العمل مع طاقم الادارة العامة للتدريب على التقييم السلوكي للمتدربين وفق الاليات المعتمدة لذلك.
- تقديم تقرير مفصل حول سير التدريب في نهاية كل مستوى.